

Директор МОУДОД ЦАТ «Перспектива»

В.В. Ищук
В.В. Ищук

Приказ № 01-01-08/36 В

от 05.09.2014г.

Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
«Центра творческого развития и гуманитарного образования
«Центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива»»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяет основы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУДОД ЦАТ «Перспектива».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом «Центра творческого развития и гуманитарного образования «Центр анимационного творчества детей и юношества «Перспектива»»

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МОУДОД ЦАТ «Перспектива» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МОУДОД ЦАТ «Перспектива» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цель итоговой и промежуточной аттестации:

- объективная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ, соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся, определённых в программе соответствующей направленности и года обучения;
- выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в избранном виде деятельности;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Организация итоговой и промежуточной аттестации

5.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений МОУДОД ЦАТ «Перспектива» проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х годичная).

5.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и концертное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, просмотр, тематические чтения, конкурсы, собеседования и др. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.

5.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

5.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Проводит итоговую и промежуточную аттестацию педагог и данные заносятся в протокол результатов аттестации обучающихся и сдается в аттестационную комиссию. (Приложение 1). Для проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог приглашает членов аттестационной комиссии.

5.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут, входить представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители. Состав аттестационной комиссии определяется приказом директора и не может быть менее трех человек, из которых один является представителем администрации Учреждения, второй – заведующим структурного подразделения, третий – методистом или педагогом дополнительного образования, в данной или смежной предметной области. Аттестационная комиссия рассматривает результаты аттестации и составляет протокол (Приложение 2). Срок полномочий комиссии 1 год.

5.7. Аттестация обучающихся объединений Учреждения проводится в течение учебного года: входной контроль – сентябрь-октябрь, текущая – в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, промежуточная (итоговая) – апрель-май.

5.8. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

5.9. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности.

5.10. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем

аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

7.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу, успешно переводятся на следующий год.

Утверждено Методическим Советом
 МОУ ДОД ЦАТ «ПЕРСПЕКТИВА»
 (протокол № ____ от _____ 2014 г.)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Центр творческого развития и гуманитарного образования Центр анимационного творчества «Перспектива»»

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название объединения: _____

ФИО педагога
Образовательная программа и срок ее реализации
№ учебной группы:

№ п/п	Год обучения Учебный год	1 год обучения 20__/20__	2 год обучения 20__/20__	3 год обучения 20__/20__	4 год обучения 20__/20__	5 год обучения 20__/20__	6 год обучения 20__/20__
	Ф.И.О.						
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
Высокий уровень (чел.)							
Средний уровень (чел.)							
Низкий уровень (чел.)							
ВСЕГО чел.							
Переведено на следующий год, чел.							
Оставлено для продолжения обучения на этом же году (чел.)							
Выпущено в связи с окончанием обучения программе, чел.							
ВСЕГО чел.							
ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА:							
Подписи членов аттестационной комиссии:							

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

20___/20___ учебный год

Вид аттестации	
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)	

Отдел		
Творческое объединение		
Образовательная программа и срок ее реализации		
группа	год обучения	кол-во учащихся в группе
индивидуальное		
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) (1б., 2б., 3., _____)		
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии
