Сценарий воспитательного мероприятия «Мы вместе: путешествие по России»

(Ко Дню народного единства для детей 7–11 лет)

Автор-составитель
Педагог дополнительного образования
Дудина Л.В.

Цель: Формирование у детей чувства патриотизма, уважения к истории России и культуре народов, её населяющих.

Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с историей праздника 4 ноября, рассказать о подвиге Минина и Пожарского, расширить знания о многообразии народов России.
- **Развивающие:** Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, творческое воображение.
- **Воспитательные:** Воспитывать толерантность, дружелюбие и понимание того, что сила страны — в единстве.

Действующие лица:

- Ведущий (взрослый)
- Хранитель Времени (взрослый, в образе старца или ученого)
- Дети (в русских народных костюмах или с их элементами)

Реквизит: Карта России, мультимедийный проектор, экран, аудиоколонка, платки (для игры), тюбетейка, бутафорский меч, ленты, национальные музыкальные инструменты (ложки, бубен).

Ход мероприятия:

1. Вступление. «С чего начинается Родина» *(Звучит торжественная музыка. Дети входят в зал и встают полукругом. На экране — слайды с пейзажами России).*

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день. 4 ноября вся наша страна отмечает один из самых молодых, но очень важных государственных праздников. Кто знает, как он называется? *(Ответы детей: День народного единства)*. Верно. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и сплоченности всех народов нашей необъятной страны.

Ребенок 1: Мы День Единства отмечаем, России праздник молодой! И всем и каждому желаем Стране быть верным всей душой!

Ребенок 2: В единстве, братстве сила наша, И нас врагу не победить! Так пусть становится все краше Страна, где довелось нам жить!

2. Историческая страница. «Лента времени» *(Звучит тревожная, но героическая музыка. Выходит Хранитель Времени).*

Хранитель Времени: Приветствую вас, юные граждане! Я — Хранитель Времени. Сегодня я открою вам одну страницу нашей истории. Было это давным-давно, более 400 лет назад. На Руси тогда наступило Смутное время. Страной правили самозванцы, а столицу — Москву — захватили польские интервенты. Казалось, что у России нет будущего.

Но в далеком городе Нижнем Новгороде поднялся простой человек — земский староста Кузьма Минин. *(На экране — портрет К. Минина)*. Он сказал народу: «Не пожалеем ничего, продадим дома свои, заложим жен и детей своих, но выкупим Отечество!» И люди собрали деньги на войско. Во главе ополчения встал опытный воевода — князь Дмитрий Пожарский. *(На экране — портрет Д. Пожарского)*.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, почему простые люди — купцы, ремесленники, крестьяне — пошли воевать? *(Ответы детей: хотели защитить свою землю, семьи, веру)*. Именно в единении, когда все — от мала до велика — встали плечом к плечу, и была наша сила. Народное ополчение освободило Москву. И в честь этого события мы теперь празднуем День народного единства.

3. Интерактивная игра «Символы единства» Ведущий: Хранитель Времени, а давай проверим, знают ли ребята главные символы нашей страны, которые объединяют всех нас.

- **Блиц-опрос:**
  - Как называется главный закон страны? *(Конституция)*
  - Как называется торжественная песня, которую слушают стоя? *(Гимн)*
  - Какое дерево издавна считается неофициальным символом России? *(Береза)*
- **Игра «Собери пословицу»:** Дети делятся на команды. Им раздаются карточки со словами. Задача — собрать пословицы о Родине и дружбе:
  - *«Человек без Родины, что соловей без песни».*
  - *«Один в поле не воин».*
  - *«Где дружбой дорожат, там враги дрожат».*
  - *«Береги землю родимую, как мать любимую».*

4. Путешествие «Народы России — одна семья» *(На экране — карта России).*

Хранитель Времени: Посмотрите на карту. Наша страна самая большая в мире. И живут в ней более 190 народов! У каждого свои костюмы, свои сказки, свои игры, но Родина у нас одна. Давайте совершим небольшое путешествие.

- **Станция «Русская душа» (Центральная Россия) Ведущий:** Самый многочисленный народ России — русские. **Ребенок:** Нас всегда отличали гостеприимство, доброта и любовь к песне. *Музыкальный номер:* Исполнение русской народной песни «Во поле береза стояла» или танец «Кадриль». Можно использовать игру на деревянных ложках.
- **Станция «Горный ветер» (Кавказ)** *(Звучит лезгинка. На экране — горы Кавказа).* **Ведущий:** А теперь перенесемся на юг, к Кавказским горам. Здесь живут очень смелые и гордые народы. **Ребенок:** Уважение к старшим, крепкие семейные узы и любовь к танцам — вот их визитная карточка. *Интерактив:* Мальчики показывают элементы лезгинки, девочки исполняют плавный танец с платками.
- **Станция «Сокровища Урала» (Башкирия и Татарстан)** *(Звучит татарская или башкирская мелодия).* **Ведущий:** На Урале живут татары и башкиры. Башкиры — лучшие пчеловоды, их мед знают во всем мире. А татары подарили нам вкусный праздник Сабантуй. *Игра «Тюбетейка»:* Дети встают в круг. Под музыку они передают друг другу тюбетейку. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках осталась шапочка, выходит в центр и показывает любое танцевальное движение, остальные повторяют.
- **Станция «Крайний Север»** *(Звук вьюги, на экране — тундра и северное сияние).* **Ведущий:** А здесь живут самые стойкие люди — ненцы, чукчи, якуты. Они умеют выживать в суровых условиях и шьют теплую одежду из оленьих шкур. *Игра «Переправа через реку»:* Две команды. У первых участников по два обруча («льдины»). Нужно, перекладывая обручи перед собой, перебраться на другой конец зала и вернуться назад, передав эстафету.

5. Творческий блок «Дерево дружбы» Ведущий: Ребята, мы увидели, какие мы все разные. Но посмотрите (показывает на нарисованный на ватмане ствол дерева без листьев). Это дерево нашей страны. Сейчас оно голое. Давайте сделаем так, чтобы оно зацвело. *(Детям раздают вырезанные из цветной бумаги ладошки).* Напишите на своей ладошке свое имя и одно доброе слово, которое вы хотите сказать другу или всей нашей стране (например: *Мир, Дружба, Добро, Помощь*). *(Дети выходят, читают свои слова и приклеивают ладошки к ветвям дерева, создавая пышную крону).*

6. Финал Хранитель Времени: Посмотрите, какое красивое дерево у нас получилось! Каждая ладошка — это частичка вашей души. Так и народы России: все разные, но вместе мы — единое, могучее дерево.

Ведущий: Сильна великая держава Сынами, дочерьми своими... России не померкнет слава, Пока мы вместе и едины!

(Звучит припев песни «Я, ты, он, она — вместе целая страна». Дети исполняют общий танец-флешмоб с лентами в цветах триколора).

Методические рекомендации для педагога:

1. **Адаптация под возраст:** Для детей 7–8 лет упор стоит сделать на игровые моменты и сказки народов России. Для детей 9–11 лет можно добавить больше исторических фактов, обсудить значение государственных символов.
2. **Визуализация:** Используйте изображения исторических личностей (Минин, Пожарский).