

Самооценка деятельности
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей
Центра творческого развития и гуманитарного образования
«Центра анимационного творчества «Перспектива»»
за 2011 год

1. Обеспечение качества и доступности образовательной услуги УДОД.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Продолжительность реализации программ			40% программ ы одногоди чные 35%: от 1-3лет срок реализац ии 25% 3х и более года срок реализац ии		
Уровень реализации программ				Наличие программ дошкольного, начального, общего образования; не менее 30% программ основного общего образования Не менее 20% - среднего и общего образования	
Полнота реализации программ (в % соотношении от общего количества часов)				Полнота реализации программ за 2010-2011 учебный год 97%	
Сохранность (стабильность) контингента			От 3-5% «отсева детей»		
Наличие авторских программ				Имеется около 50% авторские дополнительные образовательные программы	
Наличие призеров у конкурсах, олимпиадах, соревнованиях,				Призеры мероприятий различного уровня федерального – 22 человека	

фестивалях и др. федерального и областного уровня			областного – 32 человека городского - более 60 человек	
Реализация программ для одаренных детей			Проводится следующая работа: Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей (28 человек); Работа в рамках областного проекта одаренные дети Маша Гафиатулина стала Лауреатом премии Президента РФ по поддержке талантливой молодежи (всего в учреждении 27 лауреатов) Педагог Тихомирова А.С. – премиант конкурса управления по молодежной политике мэрии города Ярославля «Лучший по профессии»	
Реализация программ для детей с особыми образовательными потребностями			Разработаны программы для детей со специальными образовательными потребностями (исследовательскими проекты «Скорая анимационная помощь», с детьми поселка Семибратово, интернатом для слабослышащих детей, СКОШ)	

2. Обеспечение досуга обучающихся.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Реализация плана массовых мероприятий				Реализуется в полной мере, независимо от финансирования, имеется годовой план массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей...) реализуется в полной мере	
Наличие в УДОД досуговых программ				Реализуются досуговые программы учреждения, а так же и программы деятельности педагогов – организаторов (согласно планов работ)	
Наличие в УДОД программы лагеря				Реализуются программы деятельности лагеря детей с дневным пребыванием, профильного оздоровительного и трудового лагеря для «трудных» подростков (по линии управления молодежной политика мэрии города)	

3. Обеспечение сохранности здоровья детей.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Соблюдение техники безопасности				Отсутствие замечаний соответствующих служб относительно нарушений, связанных с обеспечением безопасности обучающихся Участие в городском конкурсе учреждений по технике безопасности	
Реализация здоровьесберегающих мероприятий для обучающихся				В учреждении реализуется план работы по профилактике здорового образа жизни (врач - терапевт Нагибин Р.М., рук. Стр. подразделения Нагибина М.И., Лапина Л.В., Тренина Л.В., педагог-организатор Цыбаева М.А., педагог-психолог Голкина В.А.)	
Реализация программ по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних				В учреждении реализуется план работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (педагоги-психологи Батурина А.Е., Голкина В.А.), регулярно проводятся экскурсии для таких детей	

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Уровень квалификации педагогов				Уровень квалификации кадров 25% высшая квалификационная категория 19% I категория 44% II категория 12% без категории	
Участие педагогов УДОД в мероприятиях по повышению квалификации (не менее 72 часов)		Менее 30% педагогов прошли повышение квалификации (не менее 72 часов) вне учреждения	Около 40% педагогов посетили мастер – классы и семинары ГАОУ ЦДЮ, ИРО, ДРО и др. учреждениях		

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Организация методического Сопровождения деятельности педагогов				Регулярно осуществляется организация поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, организация и проведение экспериментальной работы, взаимодействие с научными центрами и институтами. Деятельность педагогов на Федеральной экспериментальной площадке (руководство – Ищук В.В., организация метод. работы в проектах – Лапина Л. В., Лепилина Е.И., Нагибина М.И., Тренина Л.В., Лейкин Е.В., проведение метод работы – Черногорова О.В., Батурина А.Е., Голкина В.А., Косоурова Е.Ю.	

6. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Наличие лицензии					Лицензия серия А №272558 действительна до 26 апреля 2016 года
Информационно-техническое оснащение				информационно-техническое оснащение для реализации образовательного процесса обеспечивается в полном объеме по разным каналам	

7. Обеспечение открытости образовательного процесса.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Наличие системы информирования родителей				Ежеквартально проводятся публичные отчеты перед родителями как педагогического, так и административного состава. Реализуются плановые мероприятия по информированию родителей как индивидуальном развитии ребенка, так и при организации работы в объединении.	
Наличие договоров о сотрудничестве с другими ОУ, организациями, ведомствами				Имеются договора о сотрудничестве (образовательном, исследовательском, культурно-массовом и пр.) с ОУ разных типов: города(16), области (4), нескольких регионов РФ (4).	

8. Обеспечение эффективности управления образовательным учреждением.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Наличие программы развития				Разработана и реализуется программа развития учреждения	
Наличие системы мониторинга качества образовательного процесса				Ведутся мониторинговые исследования по различным видам деятельности (образовательной, воспитательной, исследовательской, методической и пр.). Практикуется входной, выходной, итоговый и результативно-окончательный контроль. Качества преподаваемых образовательных услуг. В рамках работы ФЙЭП все экспериментальные проекты имеют свои мониторинги, проверяющие различные аспекты воспитательно-образовательной деятельности учреждения.	

9. Обеспечение реализации перспективных направлений развития УДОД.

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
Участие в инновационных проектах, экспериментальной деятельности					Статус базовой и ресурсной (сетевой) Федеральной экспериментальной площадки ФИРО площадки Проектная исследовательская деятельность Издание педагогами печатных изданий – всего 24 (в т.ч. сборника методических работ, анимационной азбуки, сборника по итогам «Экомарафона» и др. Участие в научных конференциях и семинарах.
Реализация индивидуальных образовательных				27% обучающихся (Школа анимации) имеют возможность осваивать содержание образовательных программ по индивидуальным образовательным	

маршрутов			маршрутам	
Наличие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся			В учреждении активно работает психологическая служба – 3 педагога -психолога, которые осуществляют спецсопровождение, проводят исследования развития детей, работают с родителями, обеспечивают учебно-воспитательный процесс. Имеется также программа мониторинга индивидуального развития обучающихся.	
Дополнительные образовательные программы, выходящие на допрофессиональный уровень			Имеются - по анимации	
Наличие программ предпрофильной подготовки и курсов по выбору			Реализуются дополнительные образовательные программы предпрофильной подготовки и курсов по выбору совместно со СОШ №76,71 и др.	
Наличие в УДОД системы детского самоуправления, детских общественных организаций			Элементы детского самоуправления имеются. В учреждении активно работает молодежная общественная организация «Киношкола «Ярославский медвежонок»»	
Регулярность проведения мониторинговых исследований по оценке состояния здоровья обучающихся			В учреждении имеется информация о состоянии здоровья обучающихся (допуск к занятиям), а также психологами и специалистами регулярно поводится мониторинг оценки состояния здоровья обучающихся. Имеется практика проведения с обучающимися бесед и лекций на здоровьесберегающие темы, в т.ч. по применению ПАВ, вредным привычкам и т.п.	
Наличие системы стимулирования развития профессионального роста педагогов			В учреждении имеются локальные акты, направленные на стимулирование профессионального роста педагогов: решение совета центра, распоряжения директора, положение о стимулировании труда, надбавок и платных услуг, нормативные акты Учредителя и КЗОТа и пр.	
Процент родителей участвующих в мероприятиях УДОД			Наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в жизнедеятельности учреждения (родительский совет. Собрания, общественная «почта», «родительские посиделки» и пр.)Общий процент	

			участия родителей в общественной жизни центра оцениваем 20%	
Ежегодные публичные доклады перед общественностью			Проводятся как минимум 1-2 раза в году.	
Положительные отзывы в СМИ за последние три года			Информирование деятельности учреждения проводятся часто и регулярно – в печатных, телевизионных, радио, интернете. По словам главного редактора газеты «Городские новости» И. Вагановой слова «Перспектива» становится брендом города.	

Директор ЦАТ «Перспектива» В.В. Ищук