

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра анимационного творчества «Перспектива»
за 2025 год**

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» за 2025 год по состоянию на 01 апреля 2026 года. В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. система управления;
3. организация и содержание учебного процесса;
4. кадровый потенциал;
5. учебно-методического обеспечения;
6. материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (далее – Центр)

Сокращенное наименование образовательного учреждения – МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

Дата основания – МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» основан в 2000 году приказом мэра города Ярославля.

Статус учреждения – муниципальное учреждение (бюджетное).

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль.

Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/969 от 10.12.2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области Серия 76Л02 №0001473, рег. № 39/17 от 12.05.2017г., бессрочная.

Юридический адрес – 1500040 Ярославская область, город Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56 (Здание №1), Телефон – (4852) 73-80-91.

150043, Ярославская область, г. Ярославль, улица Р. Люксембург, дом 20-а (здание №2).

150049, Ярославская область, г. Ярославль, улица Свободы, дом 89 (Здание №4).

На договорных основах центр сотрудничает с образовательными учреждениями: Центр образования-школа № 30, Центр образования-школа 71, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7", На основе договора о сотрудничестве центр сотрудничает с образовательными учреждениями: Центр образования-школа № 44, Центр образования-школа 25, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1 "Лидер", Центр развития ребёнка - детский сад № 124, Центр развития ребёнка - детский сад № 226, Центр образования-школа № 3, Центр образования-школа № 9, Центр образования-школа № 42.

E-mail: yarperspectiva.yaroslavl@yarregion.ru, centr-perspectiva.yar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.multstrana.ru>

Ф.И.О. руководителя ОУ – Кулигина Ольга Валерьевна.

1.2 Нормативные документы

Работа Центра строится в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р, с изменениями от 01.07.2025 г. №1745-р;
- План мероприятий по реализации Концепции, 2 этап (2025 - 2030 гг.) от 01.07.2025 г. №1745-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства труда и соц. Защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2025 год);
- Правила персонифицированного финансирования ДОД;
- Концепция персонифицированного дополнительного образования ЯО;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 29 сентября 2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с методическими рекомендациями по формированию обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Утверждён распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р (в редакции распоряжения Правительства РФ от 12.06.2025 №1547-р);
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 1233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025 года);
- Национальный проект «Молодёжь и дети». Паспорт Федерального проекта «Всё лучшее детям»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период 2030 года (Проект 17.12.2024);
- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе ДООП: методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательная программа и Программа развития МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Устав учреждения;
- Локальные акты МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Муниципальное задание.

1.3. Направление и организация учебно-воспитательной деятельности учреждения:

В 2025 году в Центре образовательная деятельность велась по направленностям

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная

В центре занимаются 3468 обучающиеся в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет на бюджетной и платной основе.

1.3. Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для успешного функционирования центра, удовлетворения запросов Заказчиков и осмысления перспектив развития Учреждения коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

**Система управления
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования определяется содержание деятельности с педагогическими работниками. Содержание основных направлений деятельности реализуется профессиональными объединениями:

- художественный совет;
- аттестационная комиссия;
- административно-финансовая комиссия и др.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления представлена на схеме.



Организация и содержание учебного процесса МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

Сегодня «Перспектива» – многопрофильное комплексное образовательное учреждение, ведущая деятельность которого является анимационное творчество.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра и плана работы центра. Образовательная программа и план работы ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны родителей//законных представителей, обучающихся, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение потребностей в художественном, техническом, социально-гуманитарном, естественно-научном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Авторские программы полностью создаются педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Учебный год	Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Из них:		
			<i>На бюджетной основе / сертифицированные / на платной основе</i>		
			Типовые	Модифицированные	Авторские
2025-2026	Художественная	56	-	45 / 8 / 3	3 / - / -
	Социально-гуманитарная	52	-	44 / 5 / 3	2 / - / -
	Естественнонаучная	6	-	6 / - / -	1 / - / -
	Техническая	9	-	8 / 1 / -	- / - / -
Итого		123	-	103 / 14 / 6	6 / - / -

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- экскурсии
- концерты, мероприятия
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных

и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня усвоения программы обучающимися;
- диагностика реализации программы по содержанию и реализации программы по объему.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещений.

В объединения Центра принимаются преимущественно дети с 5 до 18 лет на бюджетной и платной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Возрастной состав обучающихся преимущественно состоит из детей младшего школьного возраста. В последнее время, благодаря хорошо организованной и зарекомендовавшей себя на протяжении многих лет системе воспитательной работы центра, увеличился состав старших школьников, в рамках сотрудничества с Центр образования-школа № 44, Центр образования-школа 25, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1 " Лидер", увеличился контингент обучающихся 1-8 классов.

В учреждении занимаются также обучающиеся с особыми познавательными потребностями, данный контингент постоянно растет.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Реализация основного учебного плана начался 08 сентября 2025 и закончился 31 мая 2026 года, приказом о продлении учебного года, продолжительность учебного года - 36 недель.

Занятия в объединениях начинаются в 08.00 часов и заканчиваются 20-00 часов.

С 1 июня по 31 августа МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в соответствии с приказом директора переведено на летний режим работы – в данный период деятельность организации: проводятся индивидуальные занятия, занятия по краткосрочным программам, мастер-классы, летний оздоровительный лагерь и пр.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам, малыми группами или всем составом обучающихся по ДООП. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с ООП, одаренными детьми и детьми с признаками одаренности, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом, анимационным творчеством.

Образовательная деятельность осуществляется по ДООП занесенных в реестры программ размещенных на портале <https://yar.pfdo.ru>

В 2025-2026 учебном году основные идеи:

- Ребёнок, социальные и индивидуальные ресурсы его личности – главная ценность воспитательной системы учреждения дополнительного образования.
- Воспитание является приоритетной функцией и показателем деятельности учреждения.
- Здоровьесберегающие технологии важная часть организации образовательного процесса.
- Социально-педагогическая среда учреждения дополнительного образования – важнейший фактор развития участников воспитательного процесса.
- Социальное партнёрство – один из факторов развития учреждения и личности ребёнка в системе дополнительного образования.

- Профессионализм педагога дополнительного образования – важнейший воспитывающий фактор.

Цель: обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Образовательно-воспитательной миссия центра «Перспектива» – творческое развитие, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи средствами мультимедийного образования.

Вся работа учреждения дополнительного образования детей традиционно предполагает следующие виды деятельности: образовательную, информационно-методическую, массовую и досуговую, работу по социально-психологической адаптации обучающихся.

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» осуществляется по следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Центр анимационного творчества «Перспектива» в период 2025 года провел:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Мастер-классы в рамках проекта «Дневник новогодних каникул»	Город	25 декабря 2024 года – 10 января 2025 года
2.	Конкурс «Новогодняя анимационная открытка»	ОУ	16 декабря 2024 года -26 января 2025 года
3.	Мероприятие «Рождественские встречи»	ОУ	10- 17 января 2025 года
4.	Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка»	ОУ (Город)	13 января – 31 января 2025 года
5.	Мероприятие «День снега»	ОУ	16 января и 18 января 2025 года
6.	Открытый конкурс декоративно-прикладного конкурса "Символ года"	ОУ (Город)	Январь – февраль 2025 года
7.	Профилактическое мероприятие «Телефон доверия»	ОУ	4 февраля 2025 года
8.	Творческое мероприятие «День влюблённых»	ОУ	14 февраля 2025 года
9.	Викторина ко дню защитника Отечества	ОУ	14 февраля 2025 года
10.	Концертная программа «Подари любовь близнему» в Центре социального обслуживания населения Кировского района	ОУ (Город)	17 февраля 2025 года
11.	Интерактивная программа «День защитника отечества»	ОУ	22 февраля 2025 года
12.	Городской патриотический проект «Экран памяти. «Мы помним вас, герои Ярославля...»	Город	Февраль – май 2025 года
13.	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой»	Город	17 февраля – 22 мая 2025 года
14.	Викторина- игра к 8 марта	ОУ	04 марта 2025 года
15.	Анимационный конкурс «Поздравляем пап и мам»	ОУ (Город)	10 февраля 2025 года – 14 марта 2025 года
16.	Концерт Военно-музыкального класса «Весенние ноты»	ОУ	18 марта 2025 года
17.	Мастер-класс по созданию зинов	ОУ	19 марта 2025 года
18.	Интерактивное мероприятие «У солнышка в гостях»	ОУ	21 марта 2025 года
19.	Мероприятие «День воды»	ОУ	22 марта 2025 года
20.	Весенние весёлые старты	ОУ	29 марта 2025 года
21.	Открытый конкурс прикладного творчества «Весеннее настроение. Мяс!»	ОУ (Город)	с 22 марта по 17 апреля 2025 года
22.	Открытый конкурс детского творчества «Космические дали»	ОУ (Город)	1 апреля – 29 апреля 2025 года
23.	Урок «Верности» от благотворительного фонда помощи бездомным животным «Верность»	ОУ	10 апреля 2025 года
24.	Интерактивная программа «Космические дали»	ОУ	11 апреля 2025 года

25.	Анимационный конкурс «День космонавтики»	ОУ (Город)	11 апреля 2025 года -16 мая 2025 года
26.	Квест «День космонавтики»	ОУ	12 апреля 2025 года
27.	Викторина - игра «Космическое путешествие»	ОУ	17 апреля 2025 года
28.	Интерактивное мероприятие «День цирка»	ОУ	19 апреля 2025 года
29.	Отчётное Конкурсно- игровое мероприятие «Модный приговор»	ОУ	25 апреля 2025 года
30.	Викторина ко дню Победы	ОУ	06 мая 2025 года
31.	Мультпоказ «Готовимся к Дню Победы»	ОУ (Город)	7 мая 2025 года
32.	Интерактивная экскурсия «По местам памяти ВОВ»	ОУ	10 мая 2025 года
33.	Городской творческий конкурс «Мой город»	Город	12 мая – 16 июня 2025 года
34.	Отчетное мероприятие в объединении «Ручная работа» - «За клубочком»	ОУ	17 мая 2025 года
35.	Итоговое мероприятие для объединения Тёплые истории: квест-игра	ОУ	21 мая 2025 года
36.	Итоговое мероприятие по объединению Страна анимации: квиз-игра	ОУ	24 мая 2025 года
37.	Экскурсия-пленэр для обучающихся объединений «Техника рисунка» и «Юный художник»	ОУ	27 мая 2025 года
38.	Фестиваль детских анимационных фильмов «Горошина»	Международный	Май - октябрь 2025 года
39.	Игровая программа «Вместе весело шагать!» Дружеская встреча и участие в квест- игре совместно с обучающимися из центра «Восхождение»	ОУ (Город)	2 июня 2026 года
40.	Игра - квест «Путешествие по России»	ОУ	11 июня 2025 года
41.	Творческое мероприятие «Семейная мастерская»	ОУ	19 июня 2025 года
42.	Благотворительный программа концерт «Мы вместе», мастер-классы для посетителей социального центра	ОУ (Город)	20 июня 2025 года
43.	Творческое мероприятие с родителями «Все на борт!»	ОУ	8 июля 2025 года
44.	Онлайн-кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья	Международный	1 октября – 5 декабря 2025 года
45.	Фестиваль молодежного кино и семейного фильма «Кино-Клик»	Международный	1 октября – 5 декабря 2025 года
46.	Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	Город	1 октября 2025 года – 31 октября 2025 года
47.	Закрытие Открытого фестиваля детских анимационных фильмов «Горошина» и посвящение в юные аниматоры.	Международный	28 октября 2025 года
48.	Открытого конкурса изобразительного и прикладного творчества «Осенний натюрморт»	ОУ (Город)	Октябрь-ноябрь 2025 года
49.	Интерактивный мастер-класс «Тайны портретной фотографии» и «Отважный репортер» для обучающихся центра	ОУ	30 октября 2025 года
50.	Викторина, посвященная Дню народного единства	ОУ	5 ноября 2025 года
51.	Мероприятия, посвященные безопасности на дорогах и по правилам дорожного движения	ОУ	11 ноября 2025 года
52.	Праздничное конкурсное мероприятие, посвященное Дню рукоделия	ОУ	14 ноября 2025 года
53.	Организация поездки детей творческих объединений совместно с группой детей	ОУ	18 ноября 2025 года

	<i>городского лагеря в приют «Вита»</i>		
54.	<i>Мероприятие, посвященное Дню матери</i>	<i>ОУ</i>	<i>24 ноября и 26 ноября 2025 года</i>
55.	<i>Творческое мероприятие «Я-гражданин Танцевальной Мастерской «СТРаНа»</i>	<i>ОУ</i>	<i>10 декабря 2025 года</i>
56.	<i>Творческий конкурс «А ну ка, девочки»</i>	<i>ОУ</i>	<i>13 декабря 2025 года</i>
57.	<i>Новогодние спектакли для обучающихся центра</i>	<i>ОУ</i>	<i>20 декабря и 21 декабря 2025 года</i>

Центр является организатором городских мероприятий по плану департамента образования мэрии города Ярославля.

1. *Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой»;*
2. *Городской проект «Экран памяти. Семейные истории о героях войны»;*
3. *Городской творческий конкурс «Мой город»;*
4. *Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых»;*
5. *Городской кинофестиваль «Перспективное кино».*

Кадровый потенциал

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

В период 2025 года педагогическую деятельность осуществляли 49 высококвалифицированных педагогических работников. В 2025 году в педагогический коллектив пришли новые педагоги дополнительного образования: Голина Анна Леонидовна, Поветкина Анастасия Александровна, Борисова Ольга Витальевна, Крюкова Е.В. – педагог-психолог.

Три человека являются молодыми специалистами (Голина А.Л., Макеев В.О., Ларенкова м.А.). Со стороны администрации всем новым педагогическим работникам оказывается консультативная помощь по методическим, организационным, педагогическим и др. вопросам.

Среди сотрудников имеются не только люди с педагогическим, но и с иным образованием (Нагибина М.И., Чупракова Ю.И.), кандидаты наук (Новикова Л.П., Ищук В.В.), заслуженный учитель РФ (Нагибина М.И.), ведомственная награда министерства просвещения РФ Знак отличия «Отличник просвещения» (Аксененкова А.Н.), Почетный работник в сфере воспитания детей и молодежи (Лепилина Е.И.), Маргозина Д.Н. - нагрудным знаком «Молодость и профессионализм». Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены: Аксененкова А.Н. – 2019 г., Высоцкая Е.А. – 2021 г., Тренина Л.В. 2021 г., Кулигина О.В. – 2024 г., Черногорова О.В. – 2025 г.. 2025 год – городская премия Лучшие педагоги города Ярославля – Аксененкова А.Н.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников в рамках внутрифирменного обучения, вебинаров, семинарах и различных конференциях. В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 51 %.

Учебно-методическое обеспечение

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предполагающих интегративный подход к обучению и предусматривающих взаимопроникновение различных областей творчества, науки и культуры.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленно на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени. Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие творческой активности обучающихся, приобретение профессиональных знаний умений и навыков, как в анимационной деятельности, так и в техническом творчестве.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей и увеличения охвата контингента с 5 до 18 лет нашим учреждением разработаны и реализуются краткосрочные ДООП

на летний период: «Рисование ЛЕТО», «Мы сами делаем кино ЛЕТО», «Живописный войлок ЛЕТО», «Юные художники ЛЕТО», «Компьютерная графика. Paint.NET ЛЕТО», «Фотошкатулка ЛЕТО», «Каникулы с пользой ЛЕТО», «АнимаПроект ЛЕТО». В течение учебного года реализуются краткосрочные ДООП: «Киношкола «Мультканикулы», «Мой мир профессий», «Про Soft skills».

В первом полугодии 2025 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работал по плану реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования МСП «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» (отв. Кулигина О.В.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/715 от 29.07.2024 «Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год». Утверждена рабочая группа: Кулигина О.В., Черногорова О.В., Лепилина Е.И., Лапина Л.В., Цыбаева М.А.. Таким образом, центр в 2025 году закончил проведение стажировочной площадки для педагогических работников города и продолжает работу по внедрению методов и приемов работы в деятельность педагогов-психологов, педагогов и обучающихся основ формирования функциональной грамотности города.

В 2025-26 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работает по плану реализации МИП «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» (участники Кулигина О.В., Черногорова О.В., Высоцкая Е.А., Седунова А.С., Мурашова И.П.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/662 от 20.08.2025 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2025/2026 учебный год».

В 2025-26 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» участвует в реализации муниципальных проектов (МП): «Клуб «Юный стратег – 76.ru» - пространство развития и роста будущих интеллектуальных лидеров» (участники Кулигина О.В., Лепилина Е.И., Макеев В.О., Черногорова О.В.); «Муниципальная система выявления, поддержки и сопровождения обучающихся, проявивших способности к интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети» (участники Кулигина О.В., Лепилина Е.И., Черногорова О.В.); «Разработка модели создания военно-патриотических клубов ОО» (участники Кулигина О.В., Лепилина Е.И., Черногорова О.В., Макеев В.О., Ларенкова М.А., Щербинин А.Е.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/630 от 29.07.2025 «Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2025-2026 учебный год».

Центр «Перспектива» в рамках профориентационной работы реализует следующие ДООП: «Мой мир профессий» для 6-х классов, «Про Soft Skills» для 7-х классов.

В 2025-2026 учебном году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» реализует 8 ДООП для детей с ОВЗ («Веселый барабан», «Мультстрана», «Немое кино», «Шаги творчества», «Своими руками», «Я и творчество», «Яркие краски», «Креативная анимация») и 2 ДООП для одаренных детей («Работа над творческим проектом», «Практикум съемочного процесса»), возраст детей 7-18 лет.

В течение года педагогические работники активно участвовали в распространении опыта в форме мастер-классов, выступлений на конференциях, публикациях и т.п.

Материально-техническая база МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

На праве оперативного управления используются:

1. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Некрасова, д.64/56
Общая площадь – 342,3 кв.м.

Имеется: компьютерный класс - 31,6 кв.м.
кабинет анимации - 12,8 кв.м
съёмочная 25,9 кв. м

2. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Р.Люксембург, д.20а
Общая площадь – 138,1 кв.м.

Имеется: мастерская – 47,3 кв.м.
анимационный класс – 16,7 кв.м

3. нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 89
Общая площадь – 319,9 кв.м.

Имеется: кинозал - 52,3 кв.м.

студия детского телевидения -31,0 кв.м

Монтажная – 24,1 кв.м

Кабинет звукозаписи – 3,3 кв.м

Наличие автотранспорта: нет.

Программа «Доступная среда», санузел, назначение сопровождающего для маломобильных групп населения (МГН) из числа сотрудников учреждения, ул. Свободы,89. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и антитеррора. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Акта готовности Центра к новому учебному году.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарной охраны, огнетушителями, планами эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (звонковая, независимая). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Вход в каждое здание оснащен системой управления доступом (видеодомофон).

Рациональность использования материально-технической базы. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами и обновляется ежегодно.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

В Центре анимационного творчества «Перспектива» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутреннего контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	3468 чел./2631 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	971/302 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2081/1712 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	317//501 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	99//116 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	306 человек (71 человек платные образовательные услуги//235 человек программы в реестре сертифицированных программ /2%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	753 человек/21,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	329 человек/9,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	72 человек/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2350 участников/68%
1.8.1	На муниципальном уровне	1101 участников/32%
1.8.2	На региональном уровне	96 участников/3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 участника/1%
1.8.4	На федеральном уровне	734 участников/21%
1.8.5	На международном уровне	419 участников/4,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	901 человека/26%
1.9.1	На муниципальном уровне	302 человека/8,7%
1.9.2	На региональном уровне	105 человека/3%

1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	274 человек/7,9%
1.9.5	На международном уровне	176 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/3,4%
1.10.1	Муниципального уровня	87 человека
1.10.2	Регионального уровня	5 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека
1.10.4	Федерального уровня	12 человек
1.10.5	Международного уровня	2 человека
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	57 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 89 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 4 %
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 72%
1.17.2	Высшая	16 человек/ 47%
1.18	Первая	18 человек/ 53%
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.2	До 5 лет	4 человека / 9,5 %
1.19	Свыше 30 лет	8 человек/ 17 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 21%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	47 человек/ 51%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор

Кулигина О.В.