**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Разработка модели социального наставничества по формированию гармоничного пространства, расширяющего возможности детей с ООП средствами медиаобразования»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр анимационного творчества «Перспектива»**

**Руководитель проекта Кулигина О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | **Выявление** потребностей участников образовательного процесса по формированию «гармоничного пространства», расширяющего возможности детей с ООП.  **Планирование** работы. | **-Мониторинг** образовательных потребностей детей различных категорий с ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении);  **-Мониторинг** методических затруднений педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении);  **-Мониторинг** информированности родителей о развитии творческих способностей детей с ООП;  **-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта - создание рабочей группы;  **-Конкретизация** круга социальных партнеров;  **-Разработка** анкеты для социальных партнеров.  **-Творческая группа** «Корректировка плана работы МИП на 2021-2022 учебный год». | **-Выявление** образовательных потребностей детей различных категорий с ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении);  **-Выявление** методических затруднений педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, и др.);  **-Выявление** информированности родителей о развитии творческих способностей детей с ООП;  **-Организовать** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта - создание рабочей группы;  **-Разработка** анкеты для социальных партнеров. | **-Выявлены** образовательные потребности детей различных категорий с ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении);  -**Выявлены** методические затруднения педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, и др.);  **-Выявлена** информированность родителей о развитии творческих способностей детей с ООП;  **-Организовано** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта - создание рабочей группы;  **-Разработана** анкета для социальных партнеров.  - **Сформирована** **творческая группа по** работе в инновационном проекте. | **-Мониторинг** образовательных потребностей детей различных категорий с ООП, **-Мониторинг** методических затруднений педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП,  **-Конкретизация** круга социальных партнеров  **-Разработка** анкеты для социальных партнеров.  **- Стартовое «заседание» «Творческой группы»**  - данная работа была выполнена в октябре-ноябре отчетного периода по причине длительного выстраивания взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта и создание рабочей группы.  **-Выявление** информированности родителей о развитии творческих способностей детей с ООП перенесено на более поздний период в связи со сложностями выстраивания системы социального наставничества. |
| 2 | **Установление** взаимодействия с социальными партнерами. | **-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта – организация взаимодействия с социальными партнерами.  **27.10 – творческая группа** по работе с социальными партнерами. | **-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта – организация взаимодействия с социальными партнерами.  **27.10** – творческая группа по работе с социальными партнерами.  **-Конкретизация** круга социальных партнеров; | **-Конкретизирован** круг социальных партнеров. |  |
| 3 | **Исследование** образовательных интересов и запросов ребенка и родителей (анкетирование, анализ результатов). | **-Анализ и систематизация** материалов по социальному наставничеству, развитию творческих способностям детей с ООП, запрос родителей детей с ООП.  **-12.11 в 10.00 -** Выступление на семинаре « Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности и таланта: инструменты достижения» с докладом «Гармоничное пространство» для детей с ООП  На базе МОУ ДО Лад  **24.11.21 -** Творческая группа «Исследование образовательных интересов и запросов ребенка и родителей». | **-Подготовка публикаций** педагогов по тематике инновационного проекта.  **-Разработка программы** развития творческих способностей  детей с ЗПР как средства декомпенсация дисгармоничного развития в «поле» социального наставничества.  **-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта | **-Дорабатываются публикации** педагогов по тематике инновационного проекта:  « Развитие творческих способностей слабослышащих детей».  « Развитие творческих способностей с ЗПР и двигательными нарушениями в инклюзивной группе»  «Развитие творческих способностей детей с умственной отсталостью»  «Развитие творческих способностей детей находящихся на длительном лечении»  **-Разработана программа** развития творческих способностей  детей с ЗПР как средства декомпенсация дисгармоничного развития в «поле» социального наставничества. |  |
| 4 | Установление взаимодействия с родителями в процессе образования (информирование и консультации по интересам и состоянию ребенка). | **22.12.21 -** Круглый стол для педагогов по основным понятиям: «медиаобразование», «гармоничное пространство», наставничество.  **-Анализ анкетирования** запроса педагогов и родителей.  **-Установление** взаимодействия с родителями в процессе образования. | **-Установление** взаимодействия с родителями в процессе образования.  **-Продолжить разработку** материалов по вопросам отраженным в цели проекта. | **-Установлены** стартовые взаимодействия с родителями в процессе образования.  **-Дорабатываются публикации** педагогов по тематике инновационного проекта:  « Развитие творческих способностей слабослышащих детей».  « Развитие творческих способностей с ЗПР и двигательными нарушениями в инклюзивной группе»  «Развитие творческих способностей детей с умственной отсталостью»  «Развитие творческих способностей детей находящихся на длительном лечении» |  |

Отчет составил(а): Голкина В.А., педагог - психолог