**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Разработка модели социального наставничества по формированию гармоничного пространства, расширяющего возможности детей с ООП средствами медиаобразования»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**Центр анимационного творчества «Перспектива»**

**Руководитель проекта Кулигина О.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Выявление** потребностей участников образовательного процесса по формированию «гармоничного пространства», расширяющего возможности детей с ООП. **Планирование** работы. |  **-Мониторинг** образовательных потребностей детей различных категорий с ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении); **-Мониторинг** методических затруднений педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении);**-Мониторинг** информированности родителей о развитии творческих способностей детей с ООП;**-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта - создание рабочей группы;**-Конкретизация** круга социальных партнеров;**-Разработка** анкеты для социальных партнеров.**-Творческая группа** «Корректировка плана работы МИП на 2021-2022 учебный год». | **-Выявление** образовательных потребностей детей различных категорий с ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении); **-Выявление** методических затруднений педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, и др.);**-Выявление** информированности родителей о развитии творческих способностей детей с ООП;**-Организовать** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта - создание рабочей группы;**-Разработка** анкеты для социальных партнеров. | **-Выявлены** образовательные потребности детей различных категорий с ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, находящимися на длительном лечении); -**Выявлены** методические затруднения педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП (слабослышащие, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с двигательными нарушениями, и др.);**-Выявлена** информированность родителей о развитии творческих способностей детей с ООП;**-Организовано** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта - создание рабочей группы;**-Разработана** анкета для социальных партнеров.- **Сформирована** **творческая группа по** работе в инновационном проекте. | **-Мониторинг** образовательных потребностей детей различных категорий с ООП, **-Мониторинг** методических затруднений педагогов в развитии творческих способностей детей с различными видами ООП,**-Конкретизация** круга социальных партнеров **-Разработка** анкеты для социальных партнеров.**- Стартовое «заседание» «Творческой группы»** - данная работа была выполнена в октябре-ноябре отчетного периода по причине длительного выстраивания взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта и создание рабочей группы.**-Выявление** информированности родителей о развитии творческих способностей детей с ООП перенесено на более поздний период в связи со сложностями выстраивания системы социального наставничества. |
| 2 | **Установление** взаимодействия с социальными партнерами. | **-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта – организация взаимодействия с социальными партнерами.**27.10 – творческая группа** по работе с социальными партнерами. | **-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта – организация взаимодействия с социальными партнерами.**27.10** – творческая группа по работе с социальными партнерами.**-Конкретизация** круга социальных партнеров; | **-Конкретизирован** круг социальных партнеров. |  |
| 3 | **Исследование** образовательных интересов и запросов ребенка и родителей (анкетирование, анализ результатов). | **-Анализ и систематизация** материалов по социальному наставничеству, развитию творческих способностям детей с ООП, запрос родителей детей с ООП.**-12.11 в 10.00 -** Выступление на семинаре « Психолого-педагогическое сопровождение детской одаренности и таланта: инструменты достижения» с докладом «Гармоничное пространство» для детей с ООПНа базе МОУ ДО Лад **24.11.21 -** Творческая группа «Исследование образовательных интересов и запросов ребенка и родителей». | **-Подготовка публикаций** педагогов по тематике инновационного проекта.**-Разработка программы** развития творческих способностей детей с ЗПР как средства декомпенсация дисгармоничного развития в «поле» социального наставничества.**-Организация** взаимодействия субъектов по актуальным вопросам инновационного проекта | **-Дорабатываются публикации** педагогов по тематике инновационного проекта: « Развитие творческих способностей слабослышащих детей».« Развитие творческих способностей с ЗПР и двигательными нарушениями в инклюзивной группе»«Развитие творческих способностей детей с умственной отсталостью»«Развитие творческих способностей детей находящихся на длительном лечении»**-Разработана программа** развития творческих способностей детей с ЗПР как средства декомпенсация дисгармоничного развития в «поле» социального наставничества. |  |
| 4 | Установление взаимодействия с родителями в процессе образования (информирование и консультации по интересам и состоянию ребенка). | **22.12.21 -** Круглый стол для педагогов по основным понятиям: «медиаобразование», «гармоничное пространство», наставничество. **-Анализ анкетирования** запроса педагогов и родителей.**-Установление** взаимодействия с родителями в процессе образования. | **-Установление** взаимодействия с родителями в процессе образования.**-Продолжить разработку** материалов по вопросам отраженным в цели проекта. | **-Установлены** стартовые взаимодействия с родителями в процессе образования.**-Дорабатываются публикации** педагогов по тематике инновационного проекта: « Развитие творческих способностей слабослышащих детей».« Развитие творческих способностей с ЗПР и двигательными нарушениями в инклюзивной группе»«Развитие творческих способностей детей с умственной отсталостью»«Развитие творческих способностей детей находящихся на длительном лечении» |  |

Отчет составил(а): Голкина В.А., педагог - психолог