

Аналитическая справка о результатах деятельности
по реализации проекта
муниципального ресурсного центра
«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
за 2021/2022 учебный год

Учреждение: МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Кулигина О.В.	Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»	Руководитель проекта
2.	Черногорова О.В.	Заведующий методическим отделом, методист, высш. кв. категория	Ответственный за организацию работы по проекту; входит в рабочую группу по разработке программы по Soft Skills для 7-х классов. Проводит внутрифирменное обучение педагогов, участвующих в апробации ДООП «Про Soft Skills», участвует в апробации ДООП. Методическое сопровождение реализуемой ДООП для 6-х классов по ПрофПробам «Мой мир профессий» ЦАТ «Перспектива». Методическое сопровождение реализуемой ДООП для 8-10-х классов «Топ профессий» ЦАТ «Перспектива».
3.	Коваленко Е.М.	Педагог-психолог, первая кв. кат.	Психолого-педагогическое сопровождение реализуемой ДООП для 6-х классов по ПрофПробам «Мой мир профессий», для 7-х классов «Про Soft Skills» ЦАТ «Перспектива».
4.	Тарабанчук В.И.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Педагог, реализующий профпробу Человек-Знаковая система по ДООП «Мой мир профессий».
5.	Цыбаева М.А.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Педагог, реализующий профпробу Человек-Природа по ДООП «Мой мир профессий».
6.	Лапина Л.В.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Педагог, реализующий профпробы Человек-Техника, Человек-Художественный образ по ДООП «Мой мир профессий».
7.	Яновский Ю.А.	Педагог дополнительного образования, соответствие	Педагог, реализующий ДООП по Soft Skills для 7-х классов.
8.	Фонарев А.Г.	Педагог дополнительного образования, первая кв категория	Педагог, реализующий ДООП «Топ профессий» для 10-х классов.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):
нет

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	2	3	4	5
I этап – Этап – Этап реализации профориентационных ДООП (сентябрь – декабрь 2021, январь – май 2022)				
1.	Составление графика проф. проб для учащихся 6-х классов СШ № 71 (ДООП «Мой мир профессий»)	Составление графика в условиях скользящего расписания в школе.	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х, 7-х классов СШ №71	Реализация краткосрочной ДООП «Мой мир профессий» (ПрофПробы) МОУ СШ № 71 для 6А класса (22 чел), 6Б класса (22 чел).
2.	Составление графика проф. проб для учащихся 7-х классов СШ № 71 (ДООП «Про Soft Skills»).	Составление графика в условиях скользящего расписания в школе.	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 6-х, 7-х классов СШ №71	Реализация краткосрочной ДООП «Про Soft Skills» в МОУ СШ № 71 для 7А класса (31 чел), 7Б класса (29 чел), 7С класса (20 чел).
3.	Составление графика реализации ДООП «Топ профессий» для учащихся 10-х классов СШ № 71.	Составление графика в условиях скользящего расписания в школе.	Составлен график проведения профессиональных проб для учащихся 8-х классов СШ №71	Реализация ДООП «Топ профессий» (профориентационные игры) в МОУ СШ № 71 для 10А класса (24 чел), 10Б класса (24 чел).
II этап – Этап – Этап апробации ДООП «Про Soft Skills» (сентябрь – декабрь 2021, январь – май 2022)				
4.	Доработка методического обеспечения программы по Soft Skills для 7-х классов совместно с педагогами центра, реализующими программу.	Проработка занятий по каждой компетенции с педагогами центра, корректировка презентаций.	Выработка оптимального для нашего центра способа представления гибких навыков учащимся.	Разработка более практико-ориентированного занятия. Принято решение увеличить количество часов по программе на следующий учебный год.
5.	Подготовка педагогов центра «Перспектива» к апробации программы по Soft Skills.	Проведение внутрифирменного обучения с педагогами центра.	Разбор всех занятий по программе по Soft Skills.	Изучение методических материалов к программе по Soft Skills, подготовка раздаточного и дидактического материалов.
6.	Распространение опыта реализации ДООП «Про Soft	Презентация компетенции «Эмоциональный	Знакомство представителей ОУ с фрагментом	Более полное представление об особенностях и методике проведения занятий по

	Skills» в учебном году.	интеллект» на совещании для руководителей ОУ города (27.04.2022). Презентация компетенции «Эмоциональный интеллект» на семинаре-практикуме для методистов и педагогов ОУ (28.04.2022).	ДООП «Про Soft Skills», методикой проведения занятия.	программе.
7.	Обмен опытом по реализации программ по ПрофПробам для 6-х классов.	Посещение инструктивно-обучающего семинара «Профпробы: сетевая реализация программ» «Калейдоскоп профессий» в МОУ ДО МУЦ Кировского и Ленинского районов (19.04.2022)	Обсуждение особенностей проведения занятий по программе, методическое и материально-техническое сопровождение программы, особенности сетевой реализации программ.	Уточнение представлений о сетевой организации реализации профориентационных ДООП.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректировок.

Разработанная ДООП «Мой мир профессий» реализовывались без изменений. ДООП «Топ профессий» реализовывалась на более старших школьниках – 10-х классах. Работа по апробации ДООП «Про Soft Skills» проходила по расписанию, утвержденному совместно с МОУ СШ № 71, а также по графику, установленному руководителем МРЦ.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Оснащение техникой, методическое обеспечение, кадровое обеспечение.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Возникшие трудности решались в дежурном режиме. Трудности возникали в связи с занятостью педагогов центра и учащихся школы (трудно согласовать расписание занятий и уроков).

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) обучающиеся прошли профессиональные пробы современных профессий;
- 2) овладение новыми знаниями, навыками, опытом;
- 3) профориентационной работой охвачены 6-е, 7-е и 10-е классы школы;
- 3) внесен вклад в апробацию и распространению опыта работы по программе «Про Soft Skills» для 7-х классов.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Актуальность профориентационной работы для учащихся среднего и старшего школьного возраста.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Педагоги центра расширили свои методические знания, были разработаны новые методические продукты.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Положительные отзывы учащихся, прошедших профпробы, активность и интерес к посещению занятий (пропуски только по уважительной причине). Заинтересованность школьной администрации в продолжении профориентационной работы в школе.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Презентация компетенции «Эмоциональный интеллект» на совещании для руководителей ОУ города (27.04.2022).

Презентация компетенции «Эмоциональный интеллект» на семинаре-практикуме для методистов и педагогов ОУ (28.04.2022).

Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»



О.В. Кулигина