

**Аналитическая справка о результатах деятельности
Муниципальной инновационной площадки
«Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся
в дополнительном образовании»
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Кулигина О.В.	Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»	Руководитель проекта; входит в рабочую группу по разработке материалов МИП; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
2.	Черногорова О.В.	Заведующий методическим отделом, методист, высш. кв. категория	Ответственный за организацию работы по проекту; координация исследовательской работы по теме МИП, проведение внутрифирменного обучения в рамках МИП; входит в рабочую группу по разработке материалов МИП; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
3.	Лепилина Е.И.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; входит в рабочую группу по разработке материалов МИП; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
4.	Тренина Л.В.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; доработка ДООП с учетом внедрения элементов функциональной грамотности в учебный процесс; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
5.	Кузнецова А.А.	Педагог-психолог, первая кв. кат.	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; сопровождение анкетирования педагогов центра по внедрению функциональной грамотности в учебный процесс.
6.	Лапина Л.В.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; доработка ДООП с учетом внедрения элементов функциональной грамотности в учебный процесс; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
7.	Цыбаева М.А.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.
8.	Седунова А.С.	Педагог дополнительного образования, первая кв. кат.	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; разработка заданий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.

9.	Бочарова Н.В.	Методист, первая кв. кат.	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
10.	Агапова А.В.	Методист, первая кв. кат.	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
11.	Кротова М.В.	Методист, высшая кв. категория	Доработка ДООП с учетом внедрения элементов функциональной грамотности в учебный процесс.
12.	Тарабанчук В.И.	Педагог дополнительного образования, высшая кв категория	Доработка ДООП с учетом внедрения элементов функциональной грамотности в учебный процесс.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): нет

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
I этап – Этап планирования (сентябрь 2022)				
1	Формирование рабочей группы из числа педагогов и специалистов, заявившихся для участия в проекте.	Проведение педагогического совета по формированию функциональной грамотности (ФГ) в учреждении.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности. Разработка и утверждение нормативных документов для формирования ФГ у обучающихся.	Приказ об ответственных по разработке и реализации формирования ФГ в учреждении с закреплением функционала за каждым или закрепление за методическим объединением учреждения ответственности за работу по формированию ФГ. Подобраны нормативно-правовые документы по формированию ФГ.
2	Знакомство с проблематикой внедрения ФГ.	Проведение установочного семинара.	Разработка алгоритма работы центра по формированию ФГ обучающихся.	Разработана дорожная карты по внедрению системы работы по формированию ФГ обучающихся.
II этап – Этап основной (октябрь – декабрь 2022; январь – май 2023)				
3	Повышение квалификации педагогов центра (10 человек).	Обучение на курсах по формированию ФГ в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского («Развитие функциональной грамотности	Получение теоретических и практических знаний и умений по теме.	Познакомились с разными видами ФГ, особенностями их оценивания; научились составлять задания по формированию у обучающихся ФГ и

		учащихся в условиях учреждения ДОД», 72 часа).		систему их оценивания. Разработаны занятия по формированию ФГ на основе ДООП, реализующихся в центре.
4	Создание методической и правовой базы проекта, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта.	Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта.	Пакет локальных нормативных актов «Система работы по формированию функциональной грамотности в дополнительном образовании».	Разработан шаблон положения «Об инновационной деятельности», Приказ об организации работы по формированию ФГ в учреждении, Приказ о об ответственных по разработке и реализации формирования ФГ в учреждении.
5	Повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.	Работа рабочей группы по разработке анкет, их внедрению.	Анкеты: «Анкета на выявление готовности педагога дополнительного образования к формированию ФГ обучающихся», «Анкета для родителей по формированию ФГ».	Разработаны анкеты для педагогов дополнительного образования «Готовность к формированию ФГ у обучающихся», для родителей «Формирование ФГ».
6	Анализ и решение проблем внедрения ФГ.	Проведение семинара в рамках внутрифирменного обучения, проведение консультаций с педагогами.	Повышение компетентности педагогов центра по формированию ФГ обучающихся.	Разработаны задания разных ДООП по формированию ФГ обучающихся на занятиях.
7	Включение обучающихся компонентов формирования ФГ в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Консультация педагогов и корректировка ДООП с учетом внедрения форм и методов работы по формированию ФГ обучающихся.	Корректировка ДООП, выбор актуальных изменений в программы.	Внесены изменения в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8	Распространение опыта работы по внедрению ФГ в городе.	Проведение деловой игры «Формирование функциональной грамотности: содержание и формы работы с педагогами в УДО» в рамках городского педагогического форума 2023.	Знакомство педагогов города с основами формирования ФГ обучающихся.	Актуализация темы формирования ФГ обучающихся в УДО у педагогов.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности методическое, кадровое обеспечение

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта Трудности наблюдались в процессе оценивания освоенности того или иного вида функциональной грамотности у обучающихся

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) *Осознание и понимание коллективом педагогов актуальности формирования функциональной грамотности у обучающихся.*
- 2) *Обучение педагогического коллектива основам формирования функциональной грамотности у обучающихся.*
- 3) *Структуризация административной работы по внедрению процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся в учебный процесс.*

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля Актуальность темы МИП в современном образовании, пути взаимодействия общего и дополнительного образования.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации Педагоги центра расширили свои методические знания, были разработаны новые методические продукты.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Положительные отзывы участников мероприятий проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.) Проведение деловой игры «Формирование функциональной грамотности: содержание и формы работы с педагогами в УДО» в рамках городского педагогического форума 2023.